

# 2020 年度中等职业学校年度质量报告

学 校： 沈阳国际公关礼仪学校  
负 责 人： 何丽媛  
填 报 人： 张璇  
联系电话： 18842353539

沈阳市教育局监制

日期：2020 年 12 月

# 沈阳国际公关礼仪学校年度质量报告

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

沈阳国际公关礼仪学校成立于 1992 年，是沈阳市第一所经沈阳市教委批准成立的中外联办全日制中等职业学校，也是中国成立最早的礼仪文化类中等职业学校之一。自 2019 年 7 月起，我校校址搬迁至沈阳市棋盘山风景区秀湖北岸 4 号，占地面积 33305 平方米，建筑面积 14569.61 平方米，固定资产达 5980.61 万元。

校训：习礼、尚德、厚学、笃行。

办学宗旨：以礼以校、立德树人、以国际视角培育新型技能人才。

办学格局：以“中职教育、中职升本”为主，学历教育、国际游学和专业培训并举。

发展战略：一体、两翼、四轮驱动。

### 1.2 学生情况

	在校 生总 数	2020 级		2019 级		2018 级		2017 级	
		人 数	巩 固 率	人 数	巩 固 率	人 数	巩 固 率	人 数	巩 固 率
2020 年	885	295	100%	247	100%	343	100%	毕业生 295 人，一年制毕 业 10 人	98%
2019 年	934	—	—	273	100%	3367 一年制 毕业 10 人	95.2%	294	89.1%
2018 年	851	—	—	—	—	396	100%	3306 一年制毕业 6 人	94.5%
2017 年	610	—	—	—	—	—	—	330	100%

### 1.3 教师队伍

2020 教职工情况									
合计	专任教师						教辅人员	行政后勤人员	高级职称
	本科	占比	研究生	占比	双师型教师	占比			
	18	70%	4	15%	4	15%	13	33	1
生师比	4.7: 1								

2019 教职工情况									
合计	专任教师						教辅人员	行政后勤人员	高级职称
	本科	占比	研究生	占比	双师型教师	占比			
	28	70%	5	12.5%	4	10%	2	45	0
生师比	9.3: 1								

### 1.4 设施设备

学校设有专业的实训教室：多媒体教室、多功能大厅、感统教室、钢琴教室、形体训练室、微机室、航空服务实训室、形象设计专业教室、心理咨询室、礼仪训练室、“礼韵书香”图书室、丽姝学院等。实训室工位平均 40 个。生均纸质图书 50 册，其

中教学仪器设备值 55.46 万元。

2019 年实训室工位平均 40 个。生均纸质图书 30 册，其中教学仪器设备值 48.46 万元。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校高度重视学生管理工作，凸显人文管理，爱在其中。聘任部队转业干部到学生部工作，半军事化管理，利用闭路系统进行全校监控。学校各级领导、班主任、学生处干事、保安员 24 小时值班，学生的学习、生活备受关心和呵护。

为了丰富学生们的校园文化生活，营造一个和谐、健康、积极向上的校园文化氛围，学校大力开展各类文体活动，校园活动内容充实、健康。给学生们创造展示自己的舞台，在枯燥的学习中带来快乐。

#### 2.1.1 思想政治状况

思想政治课程培训积极开展，每周三学生处组织德育例会。且我校学生热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动。

#### 2.1.2 文化课合格率

文化课合格率为 100%

#### 2.1.3 专业技能合格率

专业技能合格率为 100%

2.1.4 体质测评合格率

体质测评合格率 100%

2.1.5 毕业率

毕业率 100%

2.1.6 资格证书获取比例

资格证书获取比例为 1.7

2.1.7 职业大赛获奖情况

2020 年职业大赛“新娘整体造型”荣获二、三等奖。“幼儿保育专业保教技能”荣获三等奖。“导游服务（中职）”荣获三等奖。



2.2 在校体验

学校在开展教学过程中，将品行教育与技能教育并举，办学方向与市场需求对接，教法、学法、考法也颇具特色，课堂教学与社会实践互动，探索出一条贴近职场的职业教育新思路。

教学管理机构健全、结构合理、职责清晰。教学管理制度化、规范化、现代化。专业教学方案完整，课程标准齐全，组织实施有序。教育教学质量监控体系构建完善，运行效果良好。

强化专业技能，开设第二课堂。

积极参加沈阳市教育局举办的中职学生技能大赛，让学生增长见识，并获得奖项。

通过校歌传唱、解读校徽与校训，加深对学校的感情。

普及礼仪操，提升学生外在气质。

通过校园文化展示和解读，让学生健康成长，达到育人和育人材相统一。

学生对理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活、校园安全、毕业就业等都非常满意。

### 2.3 资助情况

校内资助机构健全、制度完善，根据上级文件精神，制定出校内具体、可实施的制度。

政策解读明确，向教师、家长、学生传达到位。

严格学籍管理，严格发放程序，严格资金管理，严格申请程序，实行阳光操作。

#### 2020年度免学费、助学金享受情况如下：

	资助项目	合计	2017级	2018级	2019级	2020级
2020年秋季学期	免学费	783人	—	317人	212人	254人
	助学金	44人	—	—	14人	27人
2020年春季学期	免学费	801人	234人	335人	232人	—
	助学金	75人	—	56人	19人	—

### 2.4 就业质量

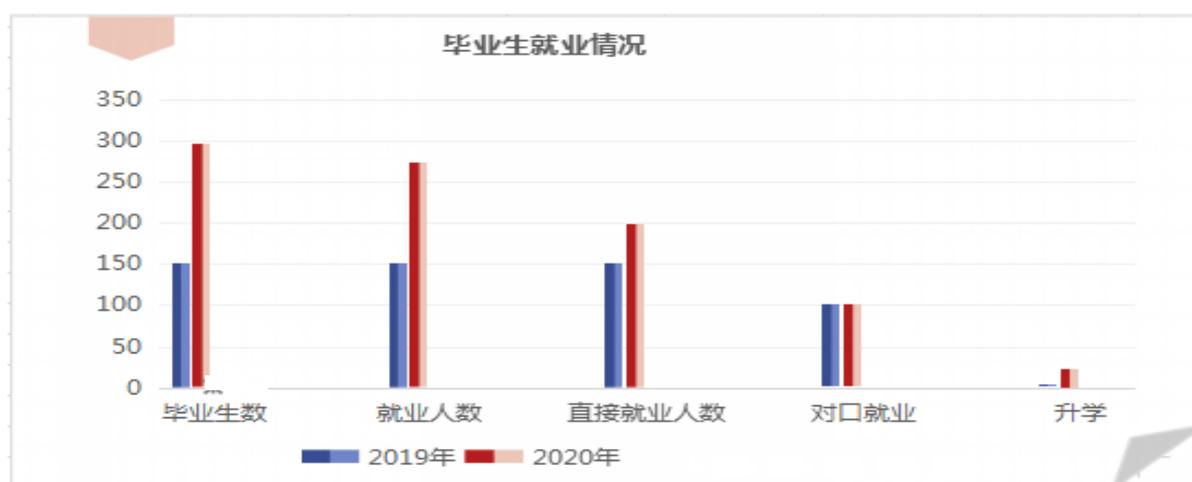
为满足学生就业需求，学校已与国内外上百家企事业单位，

如沈阳桃仙国际机场、南方航空、中国移动等知名企业建立了紧密合作关系。多年来，我校毕业生就业率一直保持 100%，很多专业新生刚一入学，就被用人单位看中，签定了定向培养协议。

初次就业起薪 90%以上学生在 1500-2000 元之间。

### 2020 年毕业生就业情况

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率
295	272	198	100%	100%
其中	第三产业	198	升入上一级学校	23
	省内	206	省外	66
	城区	272	学校推荐	137



## 2.5 职业发展

毕业生就业管理工作贯彻“统筹安排、合理使用、加强重点、兼顾一般和面向基层”的方针，遵循“市场导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择”和“学以致用、人尽其才”的原则，引导和鼓励毕业生面向基层就业，急需要人才的地方去。在国家就业方针政策的指导下，毕业生就业本着公正、公平、择优、自愿的原则，在学校统一组织、管理和指导下，通过与用人单位双向选择，签订就业协议，委培或订单培养的毕业生按合同约定就业。

我校走向就业岗位的学生，其学习能力较强，能够适应岗位需求，完成岗位职责，学习是一个连续的过程，我校注重理论与实践相结合的教学，因此，学生具有在工作岗位工作的能力。在岗位调动时，也能出色完成，我校组织学生积极参加各个类型的实践活动，不断培养且具有创新意识的职业学生。

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

经过二十几年的发展与建设，形成了具有一定基础、办学条件不断改善、教育教学资源总量不断增加，管理制度不断完善、学科结构渐趋合理的专业发展格局。

#### 3.1.1 专业设置与布局

经过近 20 年的发展，我校已拥有一个结构合理、布局科学，能适应我校规模发展需要的专业框架，培养一个教学条件优良、

有可持续发展能力的有利于提高教育质量和办学效益、培养应用型人才的专业建设体系。

专业设置与调整应符合国家及地方经济发展和社会发展的需要，遵循中职教育发展规律，前瞻性与可持续性相结合，正确处理好需要与可能、重点与一般、数量与质量、近期与长远、局部与整体的关系，应有利于提高教育质量与办学效益，形成合理的专业结构和布局，应有利于形成专业发展的特色与优势，在行业和地区内形成一定影响，有利于形成专业品牌，应符合中职教育发展的趋势，符合学校定位与发展规划，应有利于学校教学的组织安排与教学资源的充分利用。

我校目前已形成具有一定影响力的主打四个专业：航空服务（含高后一年制）、城市轨道交通运营管理、学前教育（含高后一年制）、美发与形象设计，和五个附属专业：旅游服务与管理、高星级饭店服务与管理、公关礼仪、社区公共事务管理、市场营销。

### 3.1.2 专业建设规划科学合理，专业设置情况符合学校定位

我们认真探索中职教育大众化阶段的学生培养质量标准，研究社会对各类人才需求的趋势，以学生的可持续发展为基本要求，以学习能力、实践能力和创新能力为重点，培养学生全面素质，明确培养目标和培养规格，构建与社会发展相适应的多样化人才培养模式，制定切实可行的教学实施计划和管理模式。各个专业建设规划合理，专业设置情况符合学校定位，有助于实现学

校总体目标，适应区域经济、社会、科技发展的需要，符合学校自身的条件；

### 3.1.3 特色专业的遴选、建设情况

我校一直以来都秉承以礼立校，以德塑人的宗旨，逐步的完善了各个专业的建设，从中推出了四大主打建设的校级重点专业：航空服务、城市轨道交通运营管理、学前教育、美发与形象设计。

### 3.1.4 专业建设规划实施情况总结

四大专业具有详细的专业建设规划，按照专业建设规划的要求，逐步逐项的打分，全部满足了人才培养方案的要求。

## 3.2 教育教学改革

建校 28 年来，学校一直坚持统筹规划、坚持就业导向、坚持内涵发展、培育工匠精神的基本原则，积极探索中职学校健康发展的有效途径。已初步形成了以“中职教育、中职升本”为主，学历教育、国际游学和专业培训并举的办学格局。

我校严格按照职业教育课程标准，开设基础课程与专业课程，选用中职教材用书，建立专业的师资队伍，采用信息化教学模式等。

为帮助学生找准发展方向，选择适合于自己的多彩人生，我们实施了“一体、两翼、四轮驱动”的发展战略。

“一体”即以学生健康成长为主体、将礼仪、国学等传统文化课程纳入日常教学和日常管理中，充分重视仪式教育对中职学

生的健康成长的影响，育人和育材相统一；

“两翼”即明确了“就业与升学”两条腿走路，多校化选择的思想；

“四轮驱动”即学校探索的四条人才培养路径。一是通过校企合作定向为企业培养高素质技术技能人才，在获得学历证书的同时，还可以获得职业资格证书；二是通过“中高职一体化办学直通车”，打通了中职学生升学路；三是通过职业培训和继续教育实现多元化办学；四是以我校国际部为载体，以国际视角，通过游学、留学、交换生、国外就业等方式，输出输入各类高端人才。

### 3.3 教师培养培训

我校教师来源多数以应届毕业大学生为主，大学生刚毕业，除了本专业的经验以外，其它实操部分的能力欠缺，由学校教研室对教师进行培训，达到上岗水平和能力。

近几年校长对于教师能力培养和培训非常重视，从2017年起，“走出去、请进来”的办法，对教师进行专项培训。先后送出7位教师参加校外专业培训。

近两年，沈阳市教育局组织各专业教师培训，我校积极组织对口专业教师参加培训，反馈很好，我校教师一致认为收获颇丰。

### 3.4 规范管理情况

为了保障学校管理与运行正常，学校制定了一系列的管理办法。

### 3.4.1 规范管理方法

(1) 为保障教学秩序，学校出台了《沈阳国际公关礼仪学校教学管理制度汇编》，涵盖共四编 18 项教学管理制度，规范教学管理。

(2) 为保障学生有序管理，学校出台了《新生第一课<学生管理规范>》涵盖 30 项学生管理制度，保障学生管理秩序。

(3) 为保障财务工作，学校制定了《沈阳国际公关礼仪学校财务管理制度》、《会计岗位职责》、《出纳员岗位职责》、《差旅费报销制度》、《经费管理制度》等制度，保障学校财务工作规范。

(4) 后勤保障设有总务管理各项制度、学校公物保管各项制度、值班值宿相关制度、食堂管理各项制度、后勤采购各项制度等，做好后勤保障。

(5) 学校的安全工作包括很多方面，学生工作部、就业办、总务处等各部门有针对性地制定了详细的安全工作相关制度。

## 3.5 德育工作情况

### 3.5.1 德育管理以及课程实施情况

(1) 学生体系管理，形成了“两线”管理体制：

即校长 - 副校长 - 学生部 - 班主任一条线，学生部 - 学生会 - 班委会一条线。一级抓一级，层层落实，学生管理更有体系，更加规范。

(2) 制度管理：

建立、健全教师管理制度、学生管理制度、安全教育制度，

及时通报问题。

### （3）班主任及班级管理：

建立班主任工作例会制度（每周一次），考核制度和奖惩制度，各部门积极配合，管理好班级，每周会评出“礼仪第一班”和“优秀宿舍”。

### （4）值日管理：

健全和规范了德育、教师、学生三级值日制度，特别是发挥了“学生会-纪检组”的作用，学生自主管理水平不断提高。

### （5）道德教育：

坚持对学生进行爱国主义教育、职业道德教育。学校通过各种方式对学生进行道德教育，比如升旗制度和班会制度。尤其是我校一直以来坚持的每周一次的升旗仪式，每当国歌奏响时，所有忙碌的学生和老师都能自觉肃穆起立，观看国旗冉冉升起，以实际的活动进行着爱国主义教育。学校不定期面向学生举办爱国主要教育讲堂、教育影片赏析、爱国主义教育基地参观等活动，从而推进学校爱国主义教育有效实施并深入学生内心。

### （6）心理健康教育：

通过开设《心理健康》课程及心理社团，对学生们进行心理健康教育，消除心理障碍。

为了丰富学生们的校园文化生活，营造一个和谐、健康、积极向上的校园文化氛围，学校大力开展各类文体活动，校园文化生活内容充实、健康。给学生们创造展示自己的舞台，在枯燥的学习

中带来快乐。

开展的活动有:

2020年7月,第一届“昌志班”学生座谈会。2020届本科预科班考前动员会,航空服务专业首届航空广播词大赛。第四届空乘实验班选拔大赛。实习生欢送会,即学前教育专业成果汇报展示。月末举办我校美发与形象设计专业美容手指操展示活动。

2020年9月我校校园安全活动月启动仪式暨防火安全培训讲座。“校园文化艺术节”开幕,举办棋盘山等景区“话山水”导游员选拔大赛。

2020年10月我校学生参观就业基地。

2020年11月,全体师生共同参加秋冬季节传染病预防系列活动,以及“普法进校园”法律讲座,5日,举办“校长杯”列车运行图辅画职业技能大赛,月末我校校园文化艺术节闭幕式颁奖活动。

2020年12月召开了“绽放礼仪华彩,筑梦青春乐章”年末师生表彰大会。2020-2021学年度第一学期整顿校风、教风、学风专项工作会议,即加强师德师风建设严肃小于整管理工作。2日开展了第一学期校园礼仪操大赛活动,学校于9日开展了一二九长跑运动活动。

通过各项活动的开展,让学生在活动中有了更多的思考,能够更好的塑造自己,并为今后走向社会打下良好的基础。

### 3.6 党建情况

中国共产党沈阳国际公关礼仪学校支部委员会成立于 2016 年 11 月 18 日，隶属于中共沈阳市浑南区教育局机关工委。目前，全校共有正式教职工 72 人，其中正式党员 11 人，预备党员 1 人，入党积极分子 8 人，党员和积极分子人数占学校正式员工总人数的 28%。

作为民办学校，在新形势下，扩大党的影响力，充分发挥党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，是当前学校党建工作的一项重要内容。

### 3.6.1 党建工作管理体制

加强思想建设，找准党建切入点；建立六项机制，探索民办学校党建工作新路子。

民办学校是社会主义教育体系中的重要组成部分，非公党建工作尚属新的领域。所以，我们党建工作既要遵循教育发展规律，又要考虑民办学校的特点，定位好自己角色，为学校健康发展保驾护航，与时俱进，研究民办学校党组织特点，发挥政治核心作用的方法和途径，来加强党的领导。

#### （1）规范党组织组建和管理机制，完善党支部自身建设。

我校党支部自成立之日起，在组织管理上狠下功夫。根据党员特点和实际情况抓党支部建设。

组织架构建设规范有序，党员职责明晰，团结协作，认真履职，凝聚力、向心力强。确立了党的基层组织委员会，学校党支部成员共 3 人，党支部书记 1 人，组织委员 1 人宣传委员 1 人；

明确党员组织关系。针对我校教职工兼职多、流动性大的特点，原则上要求凡在校工作时间满一年以上的教师，须将组织关系转到学校党支部；必须参加我校党支部的组织生活；

做好党员发展工作，符合发展条件的同志，优先考核、推荐、吸收加入党组织，目前已经发展两名党员，一人已经转正，一人正在预备期，另有 8 名入党积极分子。

依托现有人才资源，强身健制，规范党支部工作。

学校教师招聘工作坚持“党员优先、退伍军官优先”的原则，先后引进的几位急需人才，在重要岗位发挥着稳定作用；从学校管理层、教学骨干中的党员同志中选择党务工作经验丰富和教学工作经验丰富的人员担任党支部委员。

建立健全了支部“三会一课”、党员目标管理、党员干部学习培训、党员活动制度，严格实行岗位责任制、民主评议制度和党员议事制度，严格党员组织关系接转制度，及时做好党组织关系的接转，严格规范党内生活，促进党支部规范化建设。

（2）完善党员学习制度，强化培训教育机制，增强党员队伍的战斗力和战斗力。

学校党组织通过开展形式多样的主题活动抓好党员教育、提高素质，为党组织发挥作用打好基础。不断提高党员队伍素质，进一步增强党员教职工在民办学校工作的责任感和使命感。2020 年党支部开展了多项活动：

党员集体过政治生日，对党员同志在思想上进行洗礼、在行

动中加以规范；

开展重温入党誓词活动，弘扬党的优良作风，增强全体党员的党性意识，不断提升自身使命感和政治责任感，增强党员凝聚力、向心力；

组织党员观看爱国主义电影，感受到了英雄人物的英雄事迹带来的震撼和感动，加强爱国主义思想教育，激励党员继承革命传统，弘扬“坚忍不拔、自强不息”的精神，促进校园文明发展；

在“一二·九”运动纪念日，组织学生开展长跑活动，使学生更深刻体会革命精神；

组织全校师生开展《民法典》学习，使学生知法、懂法、守法，同时学会用法律的武器保护自己。

（3）创新参与与决策机制，充分发挥党支部的职能作用和党员先锋模范作用。

在教师中开展思想政治工作，确保教师队伍稳定、主动参与重要决策，促进学校民主管理、以党风带校风，努力提高教学质量和管理水平。

“一名党员就是一面旗帜”，学校党支部每名党员都有较强的奉献意识和服务意识，积极参与教学和管理工作中，奋斗在教育事业第一线。他们在学校党支部的号召下，积极为学校发展献计献策，在教育教学、德育管理、招生就业等工作中起到了积极的带头模范作用。

（4）健全联动机制，增强党、团组织在非公学校中的推动

力。

我校在实践工作中，把群团建设纳入党建工作规划，强化党群团的合作，形成合力。为党组织发挥作用提供良好的群众基础和外部环境。党支部开展的活动，也是团的活动。以党团活动为中心，增强对青少年的教育。招生、就业工作是学校健康发展的源动力，党员带头，积极分子带头，人人参与，全员联动，以端正的态度，团结协作的精神超额完成每个年度的招生任务。

目前，党员同志和入党积极分子都肩负多重重任，在一定程度上，推进党务管理和教务管理、德育管理的有机结合。

（5）依托党支部，开展宣传教育。

支部利用微信公众号开展“红色故事”专栏，进行爱国主义教育，在“九一八”事变、抗美援朝战争70周年纪念日、“南京大屠杀”纪念日等进行文章推送，倡导全体教职员工、学生铭记历史、砥砺前行；利用国旗下讲话宣传爱国主义教育，增强学生家国情怀，提高学生民族自豪感、自信心。

本年度学习、活动工作的开展提升了党组织和党员的战斗力和凝聚力，为下一步工作打下了基础。

（6）建立健全道德规范和教育教学质量考评与监督机制。

学校党支部牵头，成立了“考评办”，学校校长担任考评办主任，党支部书记担任考评工作执行负责人，支部委员、积极分子代表参与考评工作的执行与监督。通过考评、民意测验、基层调查，了解掌握党员和教师道德状况，加强日常教育、管理和监

督，完善各种群众监督方式，让更多师生积极参与党员同志道德规范执行情况监督。建立健全道德规范奖罚机制，对讲党性、重品行、作表率的优秀员工，从物质层面和个人发展层面给予以奖励，对那些道德失范党员予以惩罚，并做批评教育。

党支部牵头编制并印发了《沈阳国际公关礼仪学校学生管理规范（试用版）》（《规范》涵盖学校校园文化及 29 条涉及德育管理的实施细则。）、《沈阳国际公关礼仪学校教学管理制度汇编》（汇编涵盖教学管理共计 18 项管理制度）。

### 3.6.2 思想道德建设

学校党支部一直坚持在学校学生中开展活动，提高学生思想意识，加强思想道德建设。

#### （1）提高德育工作实效性

认真贯彻中央《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，围绕紧贴学生的思想实际、学习实际和生活实际，突出理想信念、行为规范和道德养成，从而规范学校德育工作。在日常教育教学过程中把德育教育和法制教育同时纳入课程当中，聘请北京金诚同达（沈阳）律师事务所合伙人姚婧律师担任学校法制副校长，同时邀请法律专家、大宸律师事务所成方兴主任以及片区警官乔晓峰来校进行现场授课，通过法制讲座加强对学生的法制教育、道德教育，增强学生的法制观念，预防和减少青少年违法犯罪，促进学生健康成长，这为学校未成年人保护工作做了基础保障。

## （2）探索德育工作新途径、新办法

加强了学生公民道德、家庭美德和诚信爱心等方面的教育，促进了思想道德教育与学生品行养成的有机结合。我们把传统文化教育作为教育教学重点，爱国、敬党、爱校、孝亲教育并重，把《弟子规》中的精华部分作为学生日常管理规范，结合《中职学校学生公约》，让学生明确做事先做人、德才须兼备的道理。

（3）仪式感是青少年成长过程中，不可缺少的，可以培养学生的学生的自信心、感恩心和认同感，具有特殊的意义。

重大活动、每周一的升旗仪式、开学典礼、毕业典礼、汉服成人礼仪式、党员宣誓仪式、团员宣誓仪式、阅读徒步走仪式等，对加强未成年人思想道德建设有着不可小觑的作用。

（4）立足校园，组织师生开展如下活动，从而加强道德建设。

2020年3月网课期间，党支部组织召开“学习强国”平台学习交流研讨会；通过组织“传承红色基因讲述红色故事”线上线下活动，开展思政教育。

疫情期间，我校开放“礼韵青春”微信公众平台，重点打造“红色故事会”主题栏目。栏目累计推送“经典诵读”100期，特别是防疫期间，该栏目使很大一部分同学可以“宅”在家里重温红色经典，感受沧桑巨变，唱响“不忘初心，牢记使命”的时代主题。举办“重温红色故事 传承红色精神”红色故事会活动。

为进一步弘扬爱国主义精神，教育引导广大礼仪学子自觉树

立爱党爱国的坚定信念，我校联合沈阳市全民阅读协会、辽宁广播电视台经济广播特别在国庆节前夕共同举办“重温红色故事 传承红色精神”红色故事会活动。辽宁广播电视台经济广播吴曼、沈阳日报社高级编辑谭健等多位嘉宾和我校师生一起现场讲述感人至深的红色故事，一幅幅生动画面令在场师生为之动容。6位分别来自辽宁广播电视台和我校的讲解员，把《巧设凉糕宴》、《长征路上的故事》、《信·中国》、《董存瑞》等红色经典故事，搬到舞台上深情讲述，引领着观众从激情燃烧的红色岁月里温故知新。辽宁广播电视台经济广播吴曼总监、礼仪学校安静校长、党支部书记分别发言，活动由培训学校陈瑶校长主持。活动主要为了传承我们的红色文化与红色基因，我们要在校园内外将这些红色资源传承好，利用好，凝心聚力传递正能量，传递真善美。”作为此次活动讲解员之一，我校李悦老师介绍。活动结束后，学校党支部书记、沈阳市全民阅读协会秘书长刘国明表示：为了促进学校党团建设，进一步提升红色基因传承的能力，我们在校园内开展了“重温红色故事 传承红色精神”红色故事会讲述活动。同时，依托全民阅读协会开通了朗读者俱乐部公众平台，全面吸纳朗读精品，增加佳作赏析、文化视点、专家讲座等朗诵专栏，通过线上线下互动等方式，在全社会打造更加科学合理的朗诵学习空间。

开展“行走的思政课”实践教学。依托学校青年志愿者协会组织学生参与沈阳市高校志愿者协会联盟各项志愿活动。

(5) 通过组织主题班会、主题升旗仪式提升师生爱国情怀。

### 3.6.3 思想政治工作

深入开展“争创学习型党组织、争当学习型党员”活动。制定学习计划，拓展学习模式，以“读书活动”和政治学习为抓手，促进领导班子的思想政治建设。健全学习制度，坚持以严格制度为保证，不断提高理论武装工作的实效。开展多种形式的学习活动，参加上级党委组织的在线学习、答题，以及每月一次的“两学一做”学习教育活动。党员同志通过积极学习党章、报告等相关知识，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，推动“两学一做”学习教育的深入开展。

为学校发展献计献策，党支部牵头，确立了“以礼立校”的校园文化建设方案。学校在日常教学中将国学、礼仪等传统文化课纳入必修课范畴；德育管理将“弟子规”等作为学生日常行为规范；校园文化墙突出对传统礼仪文化的展示，“礼仪文化墙”已经成为校园一道美丽风景；汉服成人礼、茶艺等社团对仪式感和孝文化做以凸显；置身“飨礼厅”，在享受美食的同时，聆听到传统文化经典；大厅放“明礼鉴”，学会正衣冠、美妆容；校训：习礼、尚德、厚学、笃行；办学宗旨：以礼立校，立德树人……校园文化处处有“礼仪”。未成年的学生如一棵小树，不修剪，很难成参天大树。“礼仪”就是这把无形的“剪子”。我们通过将中华优秀传统文化、传统礼仪与现代礼仪相结合的方式，着力培养学生健全的人格及良好的仪态。

#### 3.6.4 档案管理情况

加强档案管理工作，档案资料详细齐备。按照上级机关党委要求，党组织党员名册、发展对象名册、入党积极分子名册、党费收缴簿等基本资料完整齐备，换届材料、会议材料、组织生活记录、党员档案等资料管理规范。

学校党支部在档案管理方面实行的是专人负责制，对于学校支部召开的主题党日活动、民主生活会、组织生活会、专题党课等会议资料进行详细记录整理，会议相关影像资料一并存入档案。

学校党支部建立党员名册、发展对象名册、入党积极分子名册，名册详细记录了相关人员的个人基本信息以及表现情况，为以后发展新党员，了解老党员提供详实的一手资料。

不忘初心，牢记使命；完善自我，服务社会。

在党和国家大力倡导和弘扬中华民族传统文化、传统礼仪的大背景下，我们依托校内良好的礼仪培训师力量，于2016年9月发起成立了沈阳市礼仪文化协会，安静校长担任协会会长。为辽沈地区机关、企事业单位、学校、社区等做礼仪培训近百场，受益人员达到3万余人。

国务院总理李克强同志，连续四年将全民阅读纳入到政府工作报告中，全社会大力倡导全民阅读，在这个大背景下，于2017年5月，发起成立沈阳市全民阅读协会，并得到主管部门批准，学校作为协会副会长单位，志在全社会倡导全民阅读，在建立书

香社会的征程上发光发热。

在党支部成立后，组织并参与多项活动，并且市、区两级教育主管部门领导同志在来校考察指导过程中，对我校基层党建工作取得的成绩表示肯定和认可，同时也为我们提出了建设性意见和建议；中国共产党历史网、中华先锋网、辽宁党史网、辽沈晚报、辽宁卫视、辽宁经广频道等媒体先后对我校党建成果予以报道。

重点围绕党的十九大全国代表大会精神为指导，结合我校工作实际，继续深入开展“争创学习型党组织、争当学习型党员”活动。以党的十九大精神为指导，深入学习习近平总书记党的十九大报告及新修改的党的章程。进一步加强理论学习，切实增强党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，依托市、区两级党组织及教育主管部门，进一步完善我校基层党建工作。通过学习、参观、报告等多种方式，学习其他单位或组织的先进经验、科学方法和优良成果。同时，建立健全学习制度，并通过检查学习记录、学习笔记，组织理论考试等督导方式，保证学习时间、内容、效果的落实，从而推动学习的经常化、制度化、规范化。

在主题党日活动进一步激发党员的热情。我们坚持以党支部为重点，以党员为主体，在活动策划、组织和实施过程中注重激发广大党员的参与热情和积极性，确保绝大多数党员都能参加主题党日活动，努力抓出成效，力戒流于形式，做好践行宣传。

自成立基层党组织，我们的工作，距离上级党组织的要求还

有一定差距，还需进一步探索党建工作的新路子，切实加强组织建设和党风建设，不断总结经验，围绕学校教育教学的中心任务，全面正确而又切实有效地寻找新时期党建工作的新途径。

#### **4. 校企合作**

##### **4.1 校企合作开展情况**

我校与全国各地企事业单位都有合作，合作单位有：沈阳桃仙机场、沈阳地铁、北京首都机场、北京地铁、上海机场、高铁、中国邮政北京总部、北京尚品惠城、故宫、盛京大剧院、金凯伦机场连锁、明喆物业、爱国懿儿童乐园、南京苏荷环保科技有限公司、北京国电、金琪文化、北京恒安卫士保安服务有限公司、晓萍幼儿园、鲁冰花幼儿园、上海凯淳实业股份有限公司等多家单位，有许多单位与我校已合作多年，已形成了良好的校企合作关系，并也与我校签订了校企合作协议书。

##### **4.2 学生实习情况**

我校严格制定实习生实习等相关工作以及管理制度，实习生突发应急预案，实习生奖励及考核方案，实习单位反馈跟踪，实习考核记录，目前我校实习生实习情况良好，实习单位满意度很高。部分同学已经工作岗位调动升职。

##### **4.3 集团化办学情况**

无。

#### **5. 社会贡献**

##### **5.1 技术技能人才培养**

我校与多家知名企业签订了校企合作协议，企业与我校长年合作对于我校学生的表现也给予了认可，并给出了书面表扬。

## 5.2 社会服务

我校针对各区中小学校学生开展礼仪知识进校园讲座。

## 5.3 对口支援

从 2018 年开始，我校一直致力于公益助残活动，残健融合社会公益实践活动，2020 年 10 月我校志愿者参加“歌唱祖国 感恩时代 残健融合 共奔小康”主题文化活动。

从 2018 年开始，我校在辽西地区建昌县实行了建档立卡学生免费入学政策，今年仍旧有学生享受了这个待遇，不交任何费用入校学习。

## 5.4 服务抗疫

我校广大党员、干部、教师代表积极响应党中央号召，主动自愿捐款，以实际行动支持疫情防控工作。已有 42 名共产党员、教师代表主动捐款 4270 元，按照区教育局党工委要求，党员同志捐款 760 元上交上级党组织；剩余 3510 元党支部会议讨论决定采购防疫口罩作为捐献物资，捐献给学校所在地区的社区和防疫一线工作者。

# 6. 举办者履责

## 6.1 经费

我校事业收入来源为学费收入，住宿费收入和上级补助收入。2020 年，截至 11 月末，学校总收入约为 687 万元，其中含中职

减免学费收入 196.7 万元；总支出为 682.36 万元，其中教师工资及保险公积金为 314.79 万元，房租租赁费 150 万元，固定资产购置 82.75 万元，修缮费 97.27 万元，水电费 16 万元，办公费 8.48 万元，其他费用 13.07 万元。我校属于民办学校，自主招生，自负盈亏单位，没有经费。

## 6.2 政策措施

我校自开办之日起始终坚持自主办学、独立办学，学校教师采用聘任制，并且为了学校管理更加完善、有效，制定了全面的管理制度。

## 7. 特色创新

案例一：

走出校门，走出地区，步入更大的舞台展示与学习。

由中国职业技术教育学会举办的 2020 年全国职业院校“无国界杯”空中乘务技能大赛，于 12 月 2 日在河北省现代服务业职教集团双创基地召开。我校接到相关通知后，立即成立由党支部、宣传部、航空服务教研组联合组成的全国职业院校师生空乘大赛参赛选手评选小组。开始了参赛的准备工作。

通过多轮笔试和面试，空乘班 4 名学生脱颖而出，代表学校参赛。

学校专门组织指导教师团队，并邀请辽沈地区知名节目主持人，为学生们做集中考前辅导。

我校 4 名参赛选手凭借扎实的乘务知识，以及对职业的深刻

理解，以创新的态度和新颖的呈现形式，将乘务文化与参赛作品有机整合。

通过对比赛的参与，对空中乘务的学习研究与传承传播，促进了我校学生良好职业习惯的养成，通过准备比赛、作品编导、彩排练习，锻炼了参赛同学认识问题、分析问题和解决问题的能力 and 团队合作、探索创新的能力。

通过对比赛的参与，拓宽了学生的成长路径和发展空间，收获了勇气、提振了信心。

通过对比赛的参与，学校师生在看见自我成长的同时，能够走出去学习，引进来他人的长处与优势，弥补学校的短板，让师生的视野更加宽阔，让晋升的空间更大。

通过对比赛的参与，提振师生自信，以点带面，让全校师生积极努力学习，学校的学习是有收获的，促使学习端正学习态度，努力成为更好的自己。

案例二：

认知实习：

我校在教学上不断开拓新的模式，为了让入学新生对本专业岗位有清晰的认识，对未来的职业生涯规划有一定的认识，学校每学期会组织学生到对口单位进行认知实习。

航空服务专业的学生到沈阳市桃仙机场进行认知实习，机场方面派出十余位来自不同工作岗位的专业指导教师为同学们做细致讲解及悉心指导。

城市轨道交通专业学生到地铁车站进行观摩学习。地铁站管理人员向师生们讲解了各个岗位的设置和布局，认识违禁物品在电脑中的成像，说明晋升机制等。

学前教育专业师生走进贝一国际幼儿园，园内四位指导教师带领学生进行参观、讲解和观摩。

## **8. 主要问题和改进措施**

### **8.1 主要问题和原因**

人才培养分为两种：一是培养用人单位需要的专业人才；二是培养我校内部精专的教师队伍。

专业技能人才的培养需要结合企业实际，教师的实践经验需要进一步提高，增强创新意识，理论课程与实践课程的深入结合，其主要原因在于教师没有更多的深入一线，大量研学实际工作需求，与其他学校教师诊断学习。制定人才培养规划，明确每个阶段的目标，这就需要有专业的教师队伍来引领。

### **8.2 改进措施**

专业的教师，培养专业的人才，那么学校的发展中，想要有稳定而又专业的教师队伍需要学校的大量投入。深入一线加强实践学习，实训，科研，就业的模式探讨培养人才模式，希望能够用一个良性的循环来达到最终的培养目标。

## **9. 其他**

无。